|  |
| --- |
| ***ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«Парканская средняя* *общеобразовательная школа-интернат»****Открытый урок******по русскому языку******в 3 классе****на тему:****«Распознавание*** ***времени глагола»****Подготовила и провела**учитель нач. классов:**А.В. Иваненко**Парканы, 2021г.**Цель:* * закрепить тему прошлого урока;
* опознавать временные формы глагола не только по вопросу, но и по суффиксу.

*Оборудование:* наглядный материал по уроку, раздаточный материал: глаголы в  картинках, части слова, рабочие тетради, учебник.*Задачи:* * ***обучающие:***повторить знания о существенных признаках глагола; подвести детей к выводу как изменяется глагол; продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся;
* ***развивающие:***развивать внимание к слову как лексической единице речи; развивать умение различать временные формы глагола и правильно их употреблять; совершенствовать навыки каллиграфии, развивать эмоциональную сферу детей, речь, мышление, воображение, творческие способности, умение делать выводы, развитие навыков самооценки, самоконтроля;
* ***воспитательные:***воспитывать взаимопонимание, товарищество; воспитывать любовь к родному языку.

*Планируемые результаты:** **предметные:** иметь представление об изменении глагола по временам.
* **межпредметные :**

**регулятивные**: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;**коммуникативные:** уметь работать в парах, договариваться и приходить к общему решению;**познавательные:** ознакомление с новой частью речи – глагол, с изменением глагола по временам;**личностные:** развитие навыка сотрудничества при работе в группах, парах, доброжелательности, проявления интереса к содержанию урока.**Тип урока:** введение новых знаний.*Ход урока:* 1. *Организационный момент, сообщение темы и целей урока.*

Я Царь-батюшка Глагол!И возьмите все вы в толк,Что я важная часть речи,Знают взрослые и дети!Действие обозначаю,На вопросы отвечаю:Что вам делать?Что всем сделать?И чего потом поделать,Если надо в предложеньиСрочно вам меня найти.Я сказуемым являюсь,Двумя чертами подчеркни.Изменяюсь я по числам.Их на свете ровно два:Коль во множественном – были,То в единственном: была.Я со временем дружу,В гости к временам хожу.В настоящем я бываюИ тогда обозначаюДействие, когда подчас:Я читаю, ты читаешь. Я пишу, а ты играешь.Мы идем, они стоятИ о нас все говорят.А в прошедшем если я,Действие мое тогдаЗначит то, что было в прошлом.Ошибиться невозможно.Потому что суффикс -**л**-Вам поможет без проблем:Он сказал, она сказала.Ты спросил, она узнала.Написали, подсчитали,В слове суффикс указали.Ну а в будущем, когдаБуду делать все, друзья.Буду петь, буду писать,Книжки буду все читать.Буду правила учить,Временами дорожить.В общем все вы, без сомненья,Выполняйте упражненья.Там найдете вы меняИ мои все времена.**Учитель:** Так чем же мы сегодня будем заниматься на уроке?**Дети:** Будем определять время глагола.1. *Повторение*

**Учитель:** * Сколько времен у глагола?
* На какие вопросы отвечает глагол настоящего времени?
* На какие вопросы отвечает глагол прошедшего времени?
* На какие вопросы отвечает глагол будущего времени?

*Ответы детей.* *Игра-разминка «Глаголы в картинках»**Детям раздаются картинки с изображением действия.***Копал Рыхлит Вырастит****Посадил Поливает Будет собирать****Учитель:** Распределите картинки с глаголами по временам.*Работа у доски: фонетический разбор глагола:**Таял – та/-ял (2 слога) [та/йил]**т – [т] – согл., тв., глух., парн.**а – [а/] – гл., удар.**я – [й] – согл., мягк., звон., непар.** *[и] – гл., безуд.*

*л – [л] – согл., тв., звон., непар.**4 б., 5 зв.* *Пьют – пью/т (1 слог) [п, йу/ т]**п – [п,] – согл., мягк., глух., парн.**ь –* *ю – [й] – согл., мягк., звон., непар.** *[у/] – гл., уд.*

*т – [т] – согл., тв., глух., парн.**4 б., 4 зв.* *Проверка заданий у доски.***Учитель:** Дети, обратите внимание, почему в первом слове звуков больше, чем букв?*Ответы детей.** Почему во втором слове прочерк напротив буквы -**ь**?
* Определите, какой частью речи являются эти слова?
* Какого времени?
* В каком числе?

*Ответы детей.*  1. *Работа по теме урока*

**Учитель:** Откройте тетради, запишите число, классная работа. Минутка чистописания.* Догадайтесь, какую букву мы сегодня будем писать?
* Что находится между рекой и берегом? *(Буква -****и****)*
* Пропишите большую и малую прописные буквы и. дайте характеристику звуку -**и**.

**Дети:** Звук -**и** – гласный, бывает ударным и безударным. В некоторых случаях дает два звука: - **йи** (после -**ь** и -**ъ** или после гласной)**Учитель:** Отгадайте загадку:Без крыльев, **летят**,Без ног, **бегут**,Без паруса, **плывут**. *(Облака)***Учитель:** Запишите загадку в тетрадь. Обозначьте время глагола. В каком числе употреблены глаголы?*Работа у доски: разбор слов по составу.* *Работа по группам: детям необходимо собрать глагол по его составу.* *Детям раздаются отдельные части слова, необходимо собрать глаголы:* ***прочитал, написала, объяснили.*****Учитель:** Что общего в этих словах? *(Глаголы прошедшего времени)**Работа с учебником.***Учитель:** Откройте учебники на стр.87, изучаем правило и вопрос Почемучки: какая отличительная особенность есть у глаголов прошедшего времени? *(Суффикс -****л****-)* 1. *Физкультминутка*

Из-за парт мы быстро всталиИ на месте зашагали.А потом мы улыбнулись,Выше, выше подтянулись!Сели – встали, сели – встали,За минуту сил набрались.Ну-ка, плечи, распрямитесь,Поднимитесь, опуститесь!Вправо, влево повертелисьИ опять за парты сели.1. *Работа с упражнением 561.*

**Учитель:** Прочитайте текст. * О чем говорится в тексте?
* Что говориться в тексте о Мурманске?
* Найдите слова с пропущенными буквами. На какие правила пропущены буквы в этих словах?
* Объясните написание этих слов.
* Найдите в тексте глаголы, выпишите их в тетрадь и определите время.

*Работа у доски. Разбор предложения:* ***Вода в порту зимой не замерзает.***1. *Игра «Крокодил»*

*Ребенок изображает глагол в настоящем времени, все остальные преобразуют его в прошедшем и будущем времени.**Работа с упражнением 563. Проверка по цепочке.*1. *Итог урока и рефлексия*

**Учитель:** Как отличить глагол прошедшего времени от глагола настоящего времени?*Ответы детей.*Чтоб время прошедшее быстро узнать,Нам правильно надо вопросы задать:Что делал? Что сделал?И суффикс плюс -**л**-.Прошедшее время найти ты сумел.**Учитель:** Вот и подошел к концу наш урок. У вас на столах есть критерии оценивания. Я прошу вас отметить галочкой, что вам больше всего понравилось на уроке:* Все.
* Ничего.
* Работать в группах.
* Изменять глаголы по временам.
* Отвечать у доски.
* Узнавать новое по русскому языку.
1. *Домашнее задание*

**Учитель:** Упражнение 564, выучить правило. |